

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN DAYA PIKIR MELALUI  
PEMBELAJARAN BERMAIN MUSIK PADA ANAK  
KELOMPOK B DI TK PGRI 1 BANGSALAN  
TERAS KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN  
2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

**DYAH ANGINDARI**

**NIM A53C111033**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

## **PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN DAYA PIKIR MELALUI  
PEMBELAJARAN BERMAIN MUSIK PADA ANAK  
KELOMPOK B DI TK PGRI 1 BANGSALAN  
TERAS KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN  
2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**DYAH ANGINDARI**

**NIM : A53C111033**

Telah disetujui untuk dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing**



**Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum**

**Tanggal Persetujuan : 14 Desember 2013**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN DAYA PIKIR MELALUI  
PEMBELAJARAN BERMAIN MUSIK PADA ANAK  
KELOMPOK B DI TK PGRI 1 BANGSALAN  
TERAS KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN  
2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DYAH ANGINDARI**

NIM : A53C111033

Telah disetujui dan dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Desember 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum**
2. **Dr. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum**
3. **Dr. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum**



Surakarta, 27 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Nina Setyaningsih M. Si**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2013



DYAH ANGINDARI

NIM : A53C111033

## **PERSEMBAHAN**

Tulisan ini adalah persembahan dan ungkapan kasih sayang dan dedikasi yang sangat dalam untuk :

Ketiga anakku dan juga untuk suami tercinta Inilah persembahan untukmu anakku dari ibumu ini. Tak ada yang lebih membahagiakan ibumu ini kecuali melihat kalian bahagia. Terima kasih atas pengertian kalian, begitu banyak waktu tersita dari ibumu ini untuk menyelesaikan kuliah. Tapi ini adalah langkah yang mesti ibu tempuh untuk masa depan kalian.

## **MOTTO**

- Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka keturunan yang lemah, mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertaqwa kepada Allah. (QS. AN-NISAA : 4 :9)
- Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut ( menjadi tinta ) ditambahkan kepadanya tujuh laut ( lagi ) sesudah ( keringnya ), niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat ( ilmu dan hikmah ) Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana. (QS. LUQMAN : 31 : 27)
- Apabila kamu telah membulatkan tekad, maka beetaqwalah kamu kepada Allah. (QS. ALI-IMRON : 3 : 159)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus penulis menyampaikan terima kasih yang terhormat:

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Pengelola PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum, sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan saran serta masukan-masukan yang membangun atas skripsi ini.
3. Staf Dosen Pengajar Jurusan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sekaligus menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Keluarga besar TK PGRI I Bangsalan Kecamatan Teras Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam memperoleh data di lapangan.
5. Berbagai pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu, kami ucapkan terima kasih.

Akhirnya penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, November 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I     PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1

	B. Pembatasan Masalah .....	3
	C. Rumusan Masalah .....	3
	D. Tujuan Penelitian .....	3
	E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II	LANDASAN TEORI .....	6
	A. Kajian Teori .....	6
	1. Pendidikan Anak Usia Dini .....	6
	2. Pembelajaran Musik .....	6
	3. Pengembangan Kognitif .....	8
	4. Penilaian Kemampuan Berpikir .....	10
	B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	11
	C. Kerangka Pemikiran .....	13
	D. Hipotesis Tindakan.....	14
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	15
	A. Setting Penelitia .....	15
	B. Subjek Penelitian .....	16
	C. Prosedur Penelitian .....	16

D. Jenis Data .....	17
E. Pengumpulan Data .....	17
F. Instrumen Penelitian .....	17
G. Validitas Data .....	18
H. Teknik Analisis Data .....	18
I. Indikator Pencapaian .....	18
BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....	20
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	20
B. Diskripsi Data .....	23
C. Perbandingan Hasil Penelitian .....	37
D. Pembahasa Hasil Penelitian .....	41
BAB V PENUTUP .....	44
A. Kesimpulan .....	44
B. Implikasi.....	44
C. Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN.....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian .....	15
Tabel 2. Aspek yang Di Nilai.....	19
Tabel 3. Keadaan Guru TK PGRI I Bangsalan .....	22
Tabel 4. Keadaan anak didik tahun 2013/2014.....	23
Tabel 5. Sarana / Prasarana TK PGRI I Bangsalan.....	23
Tabel 6. Hasil Penilaian (Pra Siklus.....	24
Tabel. 7. Hasil Penilaian Pada Siklus I .....	30
Tabel 8. Hasil Perbandingan Penilaian Pada Pra Siklus dan Siklus I .....	31
Tabel. 9. Hasil Penilaian Pada Siklus II .....	35
Tabel 10. Hasil Perbandingan Penilaian Siklus I dan Siklus II.....	36
Tabel 11. Hasil Perbandingan Penilaian Prasiklus, Siklus I dan Siklus II...	40

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	13
Gambar 2. Bagan Prosedur Penelitian .....	16

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Nilai Prasiklus.....	25
Grafik 2. Nilai Siklus I.....	30
Grafik 3. Perbandingan Nilai Prasiklus dan Siklus I.....	31
Grafik 4. Nilai Siklus II.....	36
Grafik 5. Perbandingan Siklus I dan Siklus II .....	37
Grafik 6. Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Satuan Pengembangan Prasiklus.....	49
Lampiran 2.	Satuan Bidang Pengembangan Siklus I.....	51
Lampiran 3.	Satuan Bidang Pengembangan Siklus II.....	53
Lampiran 4.	Cacatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Daya Pikir  Anak Melalui Pembelajaran Bermain Musik Siklus I..	  55
Lampiran 5.	Cacatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Daya Pikir  Anak Melalui Pembelajaran Bermain Musik Siklus II	  56
Lampiran 6.	Penilaian Prasiklus.....	57
Lampiran 7.	Penilaian Putaran I Siklus I.....	58
Lampiran 8.	Penilaian Putaran II Siklus I.....	59
Lampiran 9.	Penilaian Putaran III Siklus I.....	60
Lampiran 10.	Rekapan Penilaian Siklus I.....	61
Lampiran 11.	Penilaian Putaran I Siklus II.....	62
Lampiran 12.	Penilaian Putaran II Siklus II.....	63
Lampiran 13.	Penilaian Putaran III Siklus II.....	64

Lampiran 14. Rekapitan Penilaian Siklus II.....	65
Lampiran 15. Rekapitan Penilaian Siklus I dan Siklus II.....	66



## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan daya pikir anak melalui pembelajaran bermain musik pada anak kelompok B TK PGRI I Bangsalan Teras Kabupaten Boyolali Tahun 2013. Penelitian ini melalui tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak TK PGRI I Bangsalan Kelompok B yang terdiri dari 18 anak yaitu 8 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Sumber data berasal dari guru dan anak. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Validitas data menggunakan validitas isi dan triangulasi. Analisis data menggunakan model analisis kualitatif dengan model interaktif. Hasil penelitian tindakan kelas yang sudah dilaksanakan dalam dua siklus dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan daya pikir anak melalui pembelajaran bermain musik anak kelompok B TK PGRI I Bangsalan. Hal ini dapat dilihat dari nilai tuntas terjadi peningkatan yaitu pada tes awal sebesar 38,89% atau sebanyak 7 anak; siklus I 77,78% atau sebanyak 14 anak; dan pada siklus II 94,44% atau sebanyak 17 anak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan daya pikir anak melalui bermain musik pada anak kelompok B TK PGRI I Bangsalan Teras Boyolali. Anak yang berhasil bermain music dengan baik mendapatkan nilai yang sesuai dengan kriteria penilaian. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bermain music dapat meningkatkan percaya diri, kerjasama, keaktifan dan tanggung jawab anak kelompok B TK PGRI I Bangsalan Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: pembelajaran bermain musik